*Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020*

# KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  | **0912-7LEK-F56-P** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim  | ***Psychiatria dzieci i młodzieży*** ***Child and Adolescent Psychiatry*** |
| angielskim  |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów**  | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów**  | Stacjonarne/niestacjonarne  |
| **1.3. Poziom studiów**  | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\***  | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr n.med. Izabela Chojnowska-Ćwiąkała |
| **1.6. Kontakt**  | izabela.chojnowska-cwiakala@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy**  | Polski  |
| **2.2. Wymagania wstępne\***  | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1.Forma zajęć**  | Wykłady (W), wyk. e-learning |
| **3.2.Miejsce realizacji zajęć**  | Collegium Medicum UJK w Kielcach |
| **3.3.Forma zaliczenia zajęć**  | Wykład - zaliczenie z oceną, wyk. e-learning- zaliczenie  |
| **3.4.Metody dydaktyczne**  | Wykład: metoda podająca, problemowa |
| **3.5.Wykaz** **literatury**  | **podstawowa**  | 1. Psychiatria dzieci i młodzieży, Tom 1, M. Janas-Kozik ., T. Wolańczyk , Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
2. Psychiatria dzieci i młodzieży, Tom 2, M. Janas-Kozik , T. Wolańczyk, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
3. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych, Wydanie III, red. nauk. M. Jarema, Gdańsk, Via Medica, 2022.
 |
| **uzupełniająca**  | 1. Metody w psychoterapii dzieci i młodzieży oparte na dowodach

red. A. E. Kazdin, J. R. Weisz, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 20201. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD‐10, Kraków, Vesalius, 2022
2. Kryteria diagnostyczne z DSM-5: deskreference, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2023.
3. Neurologia wieku rozwojowego, red. nauk. B. Steinborn, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykłady:****C1.** Zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu psychopatologii rozwojowej **C2.** Kształtowanie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego**C3.** Zaprezentowanie typowych zaburzeń rozwojowych, możliwości ich diagnozowania i leczenia |
| **4.2.Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Ramy i podstawy psychopatologii okresu rozwojowego. 2. Specyfika psychologii klinicznej dziecka (perspektywa kliniczna, rozwojowa i społeczna). Dwie grupy zaburzeń okresu rozwojowego – zaburzenia zachowania i/lub zaburzenia intrapsychiczne oraz zaburzenia rozwojowe – całościowe. Zaburzenia procesualne i zaburzenia o charakterze stanów stałych. 3. Zaburzenia emocjonalne i depresyjne u dzieci i młodzieży - etiologia, objawy podstawowe, leczenie. 4. Zaburzenia hiperkinetyczne (ADHD) - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.5. Zaburzenia psychotyczne wieku rozwojowego - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.6. Zaburzenia ze spektrum autystycznego (autyzm i zespół Aspergera) i upośledzenie umysłowe - etiologia, objawy podstawowe, leczenie. 7.Współchorobowość zaburzeń funkcjonowania psychicznego dzieci i młodzieży.8. Leczenie zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży.**Wykład e-learning**1.Poznanie wybranych zaburzeń psychicznych okresu wczesnodziecięcego, przedszkolnego, szkolnego i okresu adolescencji. |

**4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot**  | **Odniesienie do kierunkowych** **efektów uczenia** **się**  |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  |
| W01 | Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | E.W1 |
| W02 | Zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych; | E.W15 |
| W03 | Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; | E.W16 |
| W04 | Zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu | E.W17 |
| W05 | Zna i rozumie zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw; | E.W18 |
| W06 | Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości; | E.W19 |
| W07 | Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia; | E.W20 |
| W08 | Zna i rozumie przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; | E.W22 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCJI**: |  |
| U01 | Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | E.U12 |
| U02 | Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta; | E.U13 |
| U03 | Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14 |
| U04 | Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; | E.U15 |
| U05 | Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | E.U16 |
| U06 | Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi; | E.U17 |
| U07 | Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: |
| K01 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samoocenydeficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K02 | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K03 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |
| K04 | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramachdziałalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |  |  |
| **Efekty przedmiotowe** ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |  |  |
| **Zaliczenie ustne/pisemne\***  | **Kolokwium\***  | **Projekt\***  | **Aktywność na zajęciach\***  | **Praca własna\***  | **Praca w grupie\***  | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np. test -** **stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  |
| W01  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | xx |  |  |
| W02 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| W03 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |
| W04 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |
| W05 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |
| W07 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |
| U02 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |
| U03 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U06 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K03 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K04 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład** | **3** | od 61%-68% punktów z kolokwium pisemnego |
| **3,5** | od 69%-76% punktów z kolokwium pisemnego |
| **4** | od 77%-84% punktów z kolokwium pisemnego |
| **4,5** | od 85%-92% punktów z kolokwium pisemnego |
| **5** | od 93%-100% punktów z kolokwium pisemnego |
| **Wykład e-learning** | **zaliczenie** | od 50% wyniku punktowego zaliczenia zadań tematycznych na platformie e-learning |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria**  | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne**  | **Studia niestacjonarne**  |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*  | ***15*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach\**  | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\**  |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\**  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\* wykład e-learning* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*  | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do wykładu\**  |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\**  |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\**  |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\**  |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\**  |  |  |
| *Inne (jakie?)\**  |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN***  | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot**  | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*